

令和 8 年 4 月 定 例

教 育 委 員 会 会 議 録

## 令和8年4月 定例飯館村教育委員会会議録

- 1 招集日時 令和8年4月23日(木)午後3時00分
- 2 招集場所 飯館村役場 第1会議室
- 3 出席委員  
教育長 高橋 澄子  
教育委員(教育長職務代理者) 高橋 祐一  
教育委員 庄司 智美  
教育委員 高橋 世津子  
教育委員 佐藤 修治
- 4 欠席委員 なし
- 5 説明のため出席した者  
教育課長 三瓶 真  
指導主事 三品 勝彦  
生涯学習課長 荒 真一郎  
教育係長 小林 徳弘
- 6 開 会 午後3時00分
- 7 日程第1 教育長あいさつ  
教育長 皆様こんにちは。今年は桜の開花も早く、木々の芽吹きも、いつもより早く、もう夏が来るのではという日を過ごしておりますけれども、本日はお忙しい中お集まりいただきまして、誠にありがとうございます。  
今回の会議は、令和8年度最初の定例教育委員会となります。今年度も教育委員の皆様方には忌憚のないご意見をいただきながら、教育行政を執り行ってまいりたいと思っておりますので、どうぞよろしく願いいたします。  
さて、4月から新年度を迎え、教育委員会、いいたて希望の里学園、までのりの里のこども園、それぞれがニューフェースを迎え、動き出しております。披露式でも紹介はいたしましたが、教育委員会では、教育課に総務課から昇任された小林徳弘係長、生涯学習課から佐藤明美さんが異動され、生涯学習課では、住民課から荒 真一郎課長と菅野未歩さんを新たに迎え、ばりばりと仕事をしております。  
いいたて希望の里学園では、4月6日に10名の新入生が入学してきました。10名はこども園からそのまま入学してきました。その1週間後に担任の先生がコロナに感染してしまいまして、1週間程お休みを取りましたが、子供たちは欠席がなく、またコロナに感染することもなく、元気に登校しております。  
こども園には、3歳児のたいよう組さんに2名、1歳児のつぼみ組さんに1名が4月7日入園いたしました。入園式のきちんと椅子に座っている姿を見て、

本当に感心しました。新学期スタートから3週間程度経過しましたが、学園側で少し心配な先生がいますが、おおむね学園と園もよいスタートを切ってくれているのではないかと考えております。

そして、先週の15、16、17日には、東京方面に2泊3日で学園の9年生の修学旅行が行われました。昨年は1名参加できませんでしたでしたが、今年度は15名全員参加することができました。天候にも恵まれて、事故なく充実した時間を過ごしたようです。また、16日には7年生が山形、8年生が仙台市内に校外学習に出かけております。朝は少し雨が降っていましたが、現地では雨には遭わず、楽しく活動ができたと聞いております。ただ、7年生が3名欠席だったということです。その3名も、もともと不登校傾向の子供たちであり、致し方ないのかなというところではあります。8年生は全員参加しました。

あさって土曜日には、いいたて希望の里学園では、授業参観、PTA総会が行われる予定になっております。PTA総会では、「市町村駅伝」「WAKUWAKU Eツアー」「合宿通学」等の参加について、私のほうから保護者の皆様方に説明をする予定になっております。また、あさっての放課後、引渡し訓練の終了後には、教育課長から、学童保育のつくしんぼハウスの利用の仕方について、利用する保護者、そして子供たちにお話をするようになっております。

までのりのこども園、いいたて希望の里学園の今年度の指導重点については、3月の定例教育委員会で説明があったとおり、園、学校接続の充実を図り、さらには義務教育学校のメリットを生かした教育の推進を図るべく、教育委員会としてもしっかりとサポートしていきたいと考えております。

社会教育、生涯学習の分野においても、20日に、「WAKUWAKU Eツアー」のプロポーザルが行われ、21日には草野小学校においてある文化財資料や、民具の整理、またそれぞれ、社会教育関係の団体等の総会の計画、運営も滞りなく進められております。

教育委員の皆様には、学校教育、社会教育、生涯学習について様々なご意見を出していただき、それを受けて、教育委員会として教育行政が活性化していくよう努めてまいりますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 8 日程第2 会期の決定及び書記の指名

会期については、令和8年4月23日の1日間とした。

書記は教育課長とした。

## 9 日程第3 令和8年3月定例教育委員会会議録の承認について

教育課長 (資料に基づき説明)

教育長 委員の皆様からご質問、ご意見をお受けしたいと思っております。

前回、高橋世津子委員のほうから福島県立美術館で行われている大ゴッホ展についてお話があり、その後、学校にも話しましたが、教育課程が目いっぱいだというので、今回は計画の中には入れられない旨、回答いただいております。またこうした機会があったときには、すぐに検討をするということでお願いいたしますと学校へ伝えたところです。

高橋（世）委員　そういう視点を持ってほしいところです。

授業、授業で先生方はきっと目いっぱいだと思いますが、芸術鑑賞、本物に触れるということを心がけて、教育長からも、お声がけしていただければいいのかと思います。

教育長　ありがとうございます。そのように学校のほうにも働きかけていきたいと思っています。

いかがでしょうか。ご質問、ご意見等ございませんか。大丈夫ですか。

全 員　はい。

教育長　では、ご質問、ご意見等がないようでございますので、日程第3の令和8年3月定例教育委員会の会議録については承認ということでよろしいでしょうか。

全 員　はい。

教育長　ありがとうございます。

#### 10 日程第4 議案第5号 学校運営協議会委員の選任について

教育課長　（資料に基づき説明）

教育長　ご質問、ご意見を承りたいと思います。

佐藤委員　学校運営協議会では、随分前でしたが、今も発表を行うといった内容は変わっていないのでしょうか、学校の月の行事に対して何か意見を言っていくような。

教育長　学校運営協議会の内容に関するご質問と思いますが、学校によっては評議委員会などと言われますが、学校運営協議会は、コミュニティースクールを基にした委員会ということで、地域の方々の意見をとり入れながら学校を運営していきましようという趣旨になります。地域の皆様方からいろいろなご意見を賜りながら、学校がいろいろやれることをやっていく、また、対応が難しいところも委員の皆様方にご説明をし、共に学校をつくり上げていくといった、そんな協議会になると思います。

佐藤委員　何かその発表会みたいなイメージが以前強かったので、学校の行事に対して、こうしたほうがいい、ああしたほうがいいというような地域の方のご意見、といったことがあったか、どうだったか。発表会のイメージが強かったので、今はどうなのかなと思ったものですから。

教育長　実際のところ、学習、運動会、赤蜻祭は見に来ていただいて、そして運営協議会の中でご意見を述べていただくということもありますが、どうでしょうか。

教育課長　今の教育長のご説明で概ねそのとおりです。具体的には年に6回ほど今開催しておりまして、夕方の会議になります。流れとしましては、それぞれ学園とこども園のほうから、これからの行事予定も含めた今の学園とこども園の状況等を説明していただきまして、それに対して、出席の皆さんから様々なご意見なり、今課題になっているようなことなどお話いただく、そうした会議になります。

今少し気になりましたのが、佐藤委員は発表会のようなイメージが強いというのですが、それをよろしければもう少し具体的に、お聞かせいただけると参考にしたいと思いますが。

佐藤委員 学校の行事とかをスライドで、それぞれ幼稚園等で発表し、それに対して委員の皆さんが、もうちょっとこうしたほうがいいんじゃないか、これはどうだったんじゃないのという感じでした。それがもう10年ぐらいですね、10年前のイメージだったので。

指導主事 私の前に山田校長先生がいたときですよ。

佐藤委員 そうですね。

指導主事 山田校長先生は、様々な発表の場面でパワーポイントを使って説明するということをよくされていたので、それが記憶に残ってらっしゃると思います。教育長、課長から話があったように、学校の運営に関することに対してのご意見をいただいたり、あとは、昨年度だと服務倫理に関する取り組み内容に関する報告に対してご意見をいただいたりしていました。どうしても学校運営というのは、教員の目線中心ですので、それを運営協議会の方、大学教授や、住民の方などからご意見をいただくという場だったと思います。その中で当時の校長先生がパワーポイントを使って説明していたというところでした。現在は紙の資料でご説明していることが通常です。

教育長 発表会というよりは、現在の取り組み内容、今後の行事予定などの報告、説明を受けて、それに対して忌憚のない意見を出していただきながら、よりよい学校運営に生かしていくといいますか、皆様の意見を吸い上げていくという形になっていると思います。他には、学校見学や給食を食べる機会がありましたよね。

教育課長 あります。年に1回ですが、学校見学と給食試食をし、そのあと会議を開くという流れの会が予定されています。

教育長 以前はそうしたことはありましたか。

佐藤委員 ありました。

教育長 他にも、昨年度はPTA会長に学校評価第三者委員の立場から評価をしてもらいましたが、評価も運営協議会の方々にやっていただくというようにお話しさせていただいております。忌憚のないご意見をということで。

指導主事 学校の評価は先生と保護者と子供たちにアンケート調査のようなものをして、その評価点を、学校側で出したものに対して、第三者としてまた評価するという流れです。それがなかったのを補ってもらうということで学校評価をってもらうという予定になっています。

教育課長 1点補足です。委員の出身地についても、草野、飯樋、白石のバランスを考慮し、選定していたのかと思いますが、今回も役職の後任の関係で委員が変わりますが、ちょうどバランスが取れた形になりました。

高橋(世)委員 村民代表で地域支援コーディネーターについてですが、前任の方は田植や稲刈りなど地域住民のお手伝いのコーディネーターとして活動されていたかと思いますが、地域の方の声を多く聴くということであれば、今はPTAの方が委員として多く、地域の方が少ないような気がします。委員の選定について地域の方の声を聴くということであれば、幅広く地域の方も、例えば老人会長なども入れてもよいと思います。

教育長 課長。

教育課長 設置要綱を見ますと、そうした役割の方は名簿3番と4番の方がその役割に当たっていたものと思います、ただし、委員おっしゃる内容もごもっともだと思いますので、その点、今年度で今の任期が終わりますので、次回任期での委員選定にあたっては今のご意見を踏まえて地域の団体の方などに替えるというのもいいかと思います。

高橋（世）委員 あとは役員の年代も考慮いただきたいし、他に区長を入れるなど。

教育長 区長ですね。そうした地域の声ということで区長会長や老人会長など、そういう方たちの声も今余計に大事かと思いますね。

教育課長 ありがとうございます。その視点での選定を選ぶことを考えたいと思います。

教育長 とてもいい視点だと思います。今後、令和9年3月31日で任期が切れますので、そのときにまた検討したいと思います。

他にないでしょうか。

全 員 なし。

教育長 では承認ということでよろしいでしょうか。

全 員 はい。

教育長 ありがとうございます。

#### 11 日程第5、議案第6号 飯舘村スポーツ推進委員の選任について

生涯学習課長 （資料に基づき説明）

教育長 ご質問、ご意見を賜りたいと思います。

佐藤委員 委員の活動内容について主に個別か、それとも会議形式なのかお聞きします。

教育長 事務局、お願いします。

生涯学習課長 飯舘村スポーツ推進委員に関する規則というものを村で定めており、その中でスポーツ推進委員の役割、職務を幾つか規定しております。住民の求めに応じてスポーツの実技指導を行う。あるいは、学校や行政機関が行うスポーツ行事に協力をする。それから、スポーツ団体の行事に対し、求めに応じて協力をする。住民に対してスポーツについての理解を深める。このような職務が規定されております。実際、今年度も村ではナイター駅伝や村民スポーツ大会など幾つかの行事を組んでおり、それらにも協力いただく予定です。また、スポーツ推進委員には入っておりませんが、スキークラブもウインタースポーツ教室の講師としてお願いする予定です。このように、村が主催する、あるいは地域の人たちから依頼されて事業を行う際の協力や指導、そのような役割を担っております。

高橋（世）委員 委員の役割が、住民の求めに応じて指導を行うのであれば、地域移行の部活なども今後皆さんにお願いできるのですね。それから、文化部の委員はないのでしょうか。

生涯学習課長 文化協会という団体があります。

高橋（世）委員 文化協会というのは、踊りとかお琴とかそういう方たちのですか。

生涯学習課長 はい、そういう団体も含まれています。

高橋（世）委員 その団体も一緒に、地域移行へ何か生かせるよう、まとめてもらわないと分からないと思う。あと、スキークラブは委員にいないのでしょうか。

生涯学習課長 はい。これまで選任されていた委員が、スキークラブにも所属されていたとのことで入っていました。今回その委員は退任されますが、今年度も2月にウインタースポーツ教室を予定しており、その時の講師として引き続きスキークラブには関わっていただきます。

高橋（世）委員 委員に入ってもらえばいいのにね。

生涯学習課長 そうですね。今後スキークラブやパークゴルフ協会などにも委員の打診をしたいと思います。

高橋（世）委員 そう、新しい団体も。

佐藤委員 パークゴルフ協会が委員に入っていないのですね。

高橋（世）委員 そう、今活発に活動している。

生涯学習課長 村民スポーツ大会のパークゴルフは今年も予定しており、パークゴルフ協会の皆さんには主催者と同じように関わっていただきますので、今後そういったところにも委員のお願いをしたいと思います。

高橋（世）委員 若い人たちや子供たちにも指導していただければ、広まっていく。

教育長 そうすると、令和10年3月31日まで2年間の委員委嘱となりますが、今あげられたスキークラブやパークゴルフ協会は、これから打診できますか。

生涯学習課長 スポーツ推進委員ではなくとも、村主催の行事に協力いただいていますので、それは引き続きお願いしたいと思います。今回のスポーツ推進委員として、まずはこの9人の方たちを中心に運営していきたいと考えています。

教育長 この方々には内諾をもらっているということですね。

教育長職務代理者 スポーツ推進委員の方々、全員での会議はありますか。

生涯学習課長 今回の選任を承認いただきましたら、委員の会議を開催して委嘱状交付を行い、年間計画などを審議いただく予定です。

教育長職務代理者 意見交換とかできるような形になっているのですね。

教育長 スポーツ推進委員の相馬地方での集まりがあると思うのですが、そこにも村から参加してもらえたらありがたいと思っています。相馬地方の委員と一緒にパークゴルフをして、懇親会もしているようなので、移動は大変かもしれませんが、年に1回位の交流会にはぜひ参加してもらいたいです。他の市町村の話聞くというのはすごく勉強になると思うので、よろしくお願いします。

高橋（世）委員 スポーツ推進委員の中で、会長や副会長は決まっていますか。

生涯学習課長 これから開催する会議で決めます。

高橋（世）委員 今後ですね。例えば、今教育長が言った集まりなどには、会長が行ければ良いと思います。

生涯学習課長 はい、5月11日に県のスポーツ推進委員の協議会総会が郡山市で開催されますが、そのような場にも出席するようになると思います。

高橋（世）委員 今まで会長は誰でしたか。

生涯学習課長 大内亮さんです。

高橋（世）委員 長く続いていて好評だと思うのですが、公民館でやっているのはヨガでしたか。

生涯学習課長 ピラティスです。

高橋（世）委員 その人たちはどうなっているのでしょうか。

生涯学習課長 ピラティスは、生涯学習課主催ではなく有志の皆さんで活動しています。村からの補助金を受け、講師謝礼を支払いながら、交流センターを会場に定期的にピラティスをされていますが、まだ団体として登録はされていません。

高橋（世）委員 長く続けているし、そこにも話しかけて入ってもらった方がいいのではないかと。それから、きつつきの会はまた違うのでしょうか。

生涯学習課長 そちらはヨガです。

高橋（世）委員 そういう団体も入ってもらった方がいいかと。長く続いていますし。

教育長 その違いは、学校でいう部活動とサークルとの違いでしょうか。部活動の運動と、楽しくやるサークルとの違いで、この委員に入ってくるのが運動部という団体になるわけですね。

生涯学習課長 スポーツ推進委員については、村のスポーツクラブに登録されている団体の中から選んでいます。

教育長 例えば、ピラティスやきつつきの会を総合型地域スポーツクラブに入ってもらおうとか、まずはアクションがあって、また推進委員の人たちで行うスポーツ会のようなものがあつた時に声をかけたりするのもいいかと。パークゴルフ協会は入っていないですね。

生涯学習課長 入っていないです。

教育長 そういふところにもお声掛けしていくのも、これから必要になってくるのかもしれない。それでは、この飯館村スポーツ推進委員の選任について、承認ということよろしいですか。

全 員 はい。

教育長 ありがとうございます。

## 12 日程第6、諸報告について

教育課長 （資料に基づき説明）

生涯学習課長 （資料に基づき説明）

教育長 委員の皆様からご質問等ございますでしょうか。高橋委員。

教育長職務代理者 4月1日から「こども誰でも通園制度」が始まったと思いますが、問合せや利用はあるのかどうかお聞きしたい。

教育長 事務局。

教育課長 本制度につきましては、今、ホームページで、村でも利用できる旨お知らせをしているところでありますが、ご質問のお問合せと利用状況についてでありますけれども、今のところ0件です。

教育長職務代理者 分かりました。

教育長 ほかに質問等ありませんか。

（なし）

それでは、続いて、2の学園・園の行事等状況について、事務局から説明をお願いします。

教育課長 （資料に基づき説明）

教育長 補足説明をさせていただくと、5月12日、田植体験が入っていますが、運動会の4日前ですので、心配して学校に確認しましたが、生産者が苗の生育状況

などをふまえると、5月15日までに全て田植を終わらせたいということなので、学校でも時間調整し、この日に設定したということです。年間予定だと5月21日となっていますが、植物ですので、それに合わせてやっていく必要が出てくるということ、学校でも勉強になっていると思います。

教育長職務代理者 予定より1週間早いですね。

教育長 苗の生育状況などに合わせていかなければならない、自然に合わせていかないといけないという、これも学びだと思います。

他に、質問ないですか。佐藤委員お願いします。

佐藤委員 以前委員会で、テーブルマナー教室の件があったと思いますが、今回9年生が修学旅行に行った際、ホテル泊まりだったと思いますが、教室は行ったのでしょうか。

教育長 まだだと思います。

指導主事 学園のホームページを見ると、洋食を食べたという画像が載っていたので、そこで子供たちが少しはテーブルマナー体験をしたとは思いますが。

高橋（世）委員 やはりきちんとした、本来のテーブルマナー教室というものは学ぶ機会を設けた方がいいと思います。

教育長 今後、そのことも学校と打合せしながら進めていきたいと思っています。

また、以前世津子委員からもお話があったように、合宿通学の際に、きこりなどで活動ができるかもしれないと思っているところです。70周年記念の事業ですので。

高橋（世）委員 70周年記念とうたっているのであれば、何か目玉があったほうがいいですね。従来と同じというよりはもう少し何か。

教育長 それもこれからご意見をいただきながら進めていければなと思っています。

ほかに質問ないですか。

全 員 なし。

教育長 では学園の説明があったので、次は、3、4、5と続けて事務局から説明いたします。

生涯学習課長 （資料に基づき説明）

教育長 要項と別紙説明資料番号が違っていました（「失礼しました」の声あり）先に就園、就学人数についても説明してください。

教育課長 （資料に基づき説明）

教育長 委員の皆様からご質問、ご意見はありますでしょうか。高橋委員。

高橋（世）委員 9ページのいいたて希望の里学園のところで、育休が3名いますが、これに対しての補助の先生は来ていますか。

教育長 来ておりません。

高橋（世）委員 これで大丈夫でしょうか。

教育長 正直大変です。県相双教育事務所に何回も何回も言っていますが、今講師ゼロです。相双管内でも講師ゼロです。産休、育休に入っていらっしゃる先生もおり、その補充が多くの学校で今いない、そういう状況が生まれているようです。委員もどなたか心当たりはありませんでしょうか。私たちも心当たりで連絡をしていますが、断られ続けています。今年度も延びており、60歳を超えて

も62歳まで働いていますから、引き受けられる人材がいないのです。また、65歳を迎えた方に声をかけると、もう働く考えはないという、そうした状況です。皆様方に知人や教員免許を持っている方がいらっしゃれば、ぜひお話しください。私から連絡を入れます。

高橋（世）委員 免許というのは小、中でしょうか。

教育長 高でも結構です。

高橋（世）委員 心がけておきます。

教育長 よろしくお願ひします。

では、ほかに質問ございませんか。

全 員 なし。

教育長 では次に、学校教育指導の重点について指導主事から、説明願ひます。

指導主事 （資料に基づき説明）

教育長 ご説明ありがとうございました。私から補足説明をさせていただきます。

（別紙プリント「飯館村の教育」について説明）

ご意見等ありましたら願ひいたします。高橋職務代理者。

教育長職務代理者 先ほどの資料の番号が違っています。

教育長 番号が違っていました。失礼しました（適宜訂正する）。

高橋（世）委員 この、学校、園便り、ホームページ情報発信の、園便り、学校便りが定期的発行により保護者の教育活動に対…で切れています。（印刷時点で消えていた）

教育長 ありがとうございます。これは改めて文字が入っているものをご提示したいと思ひます。

これを基にしながら、先生方は園と学校で教育活動を行っていくということになります。そして、宿題であった飯館村教育大綱ですが、まず概要について、A4版の資料に概要をまとめましたが、未来の姿、ビジョンとしては、「美しく清らかな村いたて」これが大きな目標になっています。第7次総合振興計画で、10年後にこういう村であってほしいというのはこれが大本でありますので。

2番として、教育の根幹、根幹の基本理念とスローガンとしては、「生涯にわたり学ぶ喜びを分かち合い一人一人の光を輝かせる教育を推進します」。基本理念として、「一人一人のよさ、光を見つけ生涯にわたり学ぶ喜びを味わいながら光り輝く未来を生き抜く教育」が基本理念として掲げ、そしてスローガンは「いきいき学び、きらきら輝く」としました。

3番の、育成を目指す力としては、知、徳、体ですが、それはこちらのほうとも結びついている、知、徳、体ですね。知「一人一人に合わせた学力」。徳「までいな心の育成」。体「生きぬくたくましい心身の育成」。教育の視点、共に育つという視点です。共育、あえて共育なんですけれども、子供だけでなく、家庭や地域住民も共に学び成長していく、一体となった教育環境を重視していく。もうそれは学校教育だけではなくて、社会教育、生涯学習というふうに広がっていきますよ、ということを書言として記載させていただいています。

4つの基本方針として、学校、生涯学習、運動・スポーツ、文化伝統・歴史

というのが村総合振興計画の中に載っているものですが、重点的な取組の構成としてこれを掲げ、なぜこのような大綱になったかという、社会背景と決意としては「情報化や多様化が進み、予測困難な時代、文化の時代だからこそ、一人一人が知恵を出し合い、力を合わせて未来を切り開くことが求められています。飯館村は家庭、学校、地域が手を取り合い、生涯学習の充実と振興に努めます」という内容の文言で締めくくって、まとめています。

そして、村長から、ポンチ絵で表せないかというリクエストがありましたので、未完成ですが、別紙のようなポンチ絵も作成しました。

委員の皆様方から、学校指導の重点、学校教育指導の重点と、大綱等、質問、意見等ございましたらばお願いしたいと思います。

高橋（世）委員（ポンチ絵は）これは分かりやすいです。それで、ここを一生としますか。

教育長 一生涯の学び。学習ではなく、学びとしますと言われました。生涯学習となると皆使っている言葉だから、飯館村の、飯館村らしさを出してほしいと言われました。

高橋（世）委員 一般の方にも分かりやすくする必要があります。

教育長 まだ途上です。ただ、ポンチ絵に表したいということでこのような資料を作りたいと思います。ご質問やご意見等があれば、完成前にいろいろ言っていたけるとありがたいです。

教育長職務代理者 大綱について、下のほうの四角の枠に分野って入って入って、生涯スポーツだけ括弧書きがないので、統一したほうがよいと思います。

教育長 ありがとうございます。生涯スポーツとしないよう、村長から意見をもらっています。「運動、スポーツ」です。

教育長職務代理者「運動、スポーツ」ですね。健康増進あたりに入るかもしれないですね。

教育長 健康増進、なるほど、括弧して健康増進と。

佐藤委員 7ページですけれども、3番、何と読むのですか。学校教育指導の重点7ページの3番目。

指導主事 Society5.0。

佐藤委員 これはどのような。

指導主事 Societyって1.0から5.0まであって、1.0というのは原始時代の生活ですね。それがSociety4.0というと、工業化の時代、そして5.0というのが情報化社会、時代が5つに分けていて、Society1、2、3、4、5になってきています。

教育長 Society5.0で教育をしていかなければなりません。ドローンや、プログラミング学習等、いろんなことが。本資料にもAIを活用しています。

佐藤委員 今後の指導でもその辺は生かされていくのでしょうかね。

指導主事 昨年度あたりから先生方もAIについて外部講師を呼んで学習してきています。今年も外部講師を呼んでAIについて学習していくとともに、生徒の学習指導にも活用します。また、先生方の中でも、文章作成はAIに任せ、保護者に配付したり課題をつくったりということは現時点では行っています。

佐藤委員 生徒が逆に使うこともありますか。

指導主事 あります。ただし、あまりそこばかり進めると、生徒の思考力というか、文章を書く力というのがなくなってくるので、基本は押さえつつ、活用もできるようにさせていかななくてはならないというのが今後の教育になってきます。

高橋（世）委員 子どもたちはA Iを活用して回答を行うなどしていますか。

指導主事 そこまでやっているかは把握していませんでした。

教育長職務代理者 最近はやっているみたいです。（「A Iに相談する」の声あり）A Iで答える。回答。

指導主事 教育委員会事務職職員のお子さんなどは、A Iを使って何かいろいろやっているという話は耳にっていて、スマホのA Iボタンを押して「何々について教えて」というとすぐ返ってくるといいですね。

教育長 どうします、こういう時代。

高橋（世）委員 「何々について教えて」はいいけれども、使い方として、「ちょっと今日寂しいんだけどどう」など、そうした個人的なやり取りでA I使っている人が結構多いと聞きます。心の相談相手として。

教育長 使うところは使っていると思いますが、やはり生身の人間同士の付き合いも大切。子どもたち、目が合わせられなくなっていると思います。

高橋（世）委員 人と人の付き合いですね。

教育長 はい。生身の人との交流というのを、あえて学校、それから社会教育の中でやっていく必要があるのかなと思います。教育大綱の資料も未完成ではありますが、こうしたかたちで最終的に表していきたいと思っています。

ほかに質問のほうございませんか。

全 員 なし。

教育長 それでは、続いて8番と9番を併せて、説明をお願いします。

教育課長 （資料に基づき説明）

8番 令和8年度福島県市町村教育委員会連絡協議会定期総会の出席について、教育長職務代理者出席で確認する

9番 福島県市町村教育委員会連絡協議会相馬支会令和8年度評議員会及び定期総会の出席について庄司委員、佐藤委員出席の旨確認する

さらに、次年度監事に佐藤委員を推薦する旨承認する

その他なし

## 14 閉 会

午後5時00分閉会

上記のとおり相違ありません。

教育長

高橋澄子

---

教育委員（教育長職務代理者）

高橋祐一

---

教育委員

庄司智美

---

教育委員

高橋世津子

---

教育委員

---

書記：教育課長