

- 飯館村教育大綱
「学びと文化で未来を拓く村」
- 飯館村学校教育目標
「その子にしかない その子の光を見つけ
より輝かせる教育」
- 飯館村社会教育目標
「主体的な学び合いの中での自己成長の追求」
「入づくり・つながりづくり・地域づくりの循環」

重点目標 <孤高の星をめざして>

- ・探究的・協働的な学びを身につけ、自ら考え、表現できる人間の育成
- ・まδειな心で、自分も相手も大切にでき、共に生きる人間の育成
- ・飯館の自然、風土、歴史、文化財への関心を深め、ふるさとを愛する人間の育成
- ・生きることの喜びを味わい、自ら健やかな心と体づくりに励む人間の育成

第7次福島県総合教育計画

相双教育事務所「学校教育指導の重点」

飯館村第7次総合振興計画

めざす子どもの姿:輝く瞳、はじける笑顔、明日を拓くいいたてっ子

知

一人一人に合わせた学力の育成

幼児期にふさわしい豊かな表現力と思考力を育む

- 身近な環境に主体的な関わり、物の性質や数量、文字などに対する感覚を磨き、生活に取り入れる基礎の育成
- 多様な感動体験や経験を生かし、言葉による伝え合いや表現力の育成

徳

まδειな心の育成

幼児期にふさわしい道徳性を育む

- 豊かな体験や多様な活動を通して、相手の気持ちを考え思いやる心、感謝する心の育成
- 一人一人を生かした集団生活を通して自立心を育て、人と関わる力・規範意識の育成

体

生きぬくたくましい心身の育成

幼児期にふさわしい健康・安全に関する習慣や態度を育む

- 安心してのびのびと体を動かそうとする気持ちの育成
- 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しを持って行動する力の育成

園・学校接続の充実

- 連接委員会の充実**
- 園児、児童生徒の交流活動の実施**

- 幼保小の架け橋プログラムの充実**
- 教職員同士の交流(研修等を通じた相互理解)**

義務教育学校の
メリットを生かした
教育の推進

- 前期課程(高学年)からの教科担任制を推進**
- 前期・後期課程相互乗り入れ指導**

□**学年縦割り活動の充実**

□**前期課程から部活動へ参加**

□**「いいたて学」における地域に根ざした系統的・体系的なふるさと教育の充実**

個に応じた指導の充実

- 「飯館型授業スタイル」、「学びの变革」授業デザイン、「授業改善グランドデザイン」を核とした「自ら考える」姿勢の育成
および主体的・対話的な深い学びの実践
- 数学科における習熟度別授業
- 少人数教育の利点を生かした授業の質的改善
- 特別支援教育の推進 □不登校児童生徒への支援

キャリア教育・国際理解教育・情報教育の推進

- 将来のビジョン形成を目指した指導
- 体験的な国際理解教育の推進(英語教育の充実)
- Society5.0の実現に向けた教育の実践

安心して学べる環境・学びの基盤づくり

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり・学級経営の推進 □読書活動・NIEの推進・AIドリル

心の教育の充実

- 児童生徒や家庭・地域の実態を踏まえた「特別の教科道徳」指導の実践
- 地域や外部人材の協力による自然体験や社会体験の充実
- 自他の生命を大切にできる心・思いやり・感謝の心の育成
- 学校・家庭・地域で連携し、自己肯定感を高めていく指導の充実

組織的・体系的な生徒指導の充実

- 自己指導能力の育成を目指す生徒指導の充実
- 家庭との連携によるメディアコントロール及びアウトメディアの実践

感性を育む教育の充実

- 芸術・文化教育の推進
- 地域のよさが実感できる活動の充実

体力・運動能力向上策の推進

- 体育の授業での運動身体づくりプログラムの実施
- 体力向上推進計画に基づいた具体的な指導計画と指導内容の配置の工夫
- 体を動かす楽しさを実感することができる授業の実践
- 運動の日常化をめざした機会の確保と生涯スポーツの基盤づくり

健康教育の充実

- 健康課題に対応した保健指導の推進
- 学校・家庭・地域の連携による食育の推進と望ましい食習慣の確立

安全教育の充実

- 村の実態を考慮した安全・防災教育の推進
- 村の実態を踏まえた放射線教育の充実

幼保小中一貫したまなび

こども園

義務教育学校

信頼される
学校づくり

家庭・地域・外部機関との連携の推進

- 行事などを通じた地域との交流の充実
- 社会に開かれた教育活動の実践
- 学校運営協議会の活性化
- 家庭教育に関する保護者への啓発
- 園・学校だよりやHPによる情報発信
- 上智大学との連携

教職員の資質・指導力の向上

- 指導訪問の実施による授業および保育の質的改善
- 村教職員研修会及び校内研修の充実
- 「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励」による教職員の資質向上
- 不祥事根絶のための服務倫理委員会の活性化

学校評価による校務運営改善

- 目標と達成水準の明確化
- 進行管理による着実な実践
- 学校評価結果の公表と学校評価結果をもとにした校務運営の改善

安全・安心な教育環境の整備

- 安全管理・維持の徹底
- 校舎内外の空間放射線量の測定と給食食材の放射線物質検査による安全確保
- 緊急時への万全な準備・対応
- 業務量管理・健康確保措置実施計画による働き方改革の推進